

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,

 Н.В. Лоскутова

« 27 » апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 07 от

« 27 » апреля 2023 г.



Сектор ФГОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Н.В. Заболотских

« 16 » мая 2023 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 4-5

Семестр: 8-9

Всего часов: 72 часа

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Лекции: 8 часов

Практические занятия: 40 часов

Самостоятельная работа студентов: 24 часа

Вид контроля – зачет (9 семестр)

Благовещенск 2023

Рабочая программа по дисциплине «Питание детей раннего возраста» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 (зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г. № 38880), ОПОП ВО (2018 г.).

Авторы:

зав. каф. педиатрии, к.м.н. В.В. Шамраева
ассистент кафедры педиатрии О.В. Журавлева

Рецензенты:

доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО ДГКБ Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии,
протокол № 9 от 22.03.23г

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Шамраева В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 1 от «23» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., доцент

Молчанова Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3:
протокол № 6 от 23.03.2023

Председатель ЦМК № 3 д.м.н., профессор Войцеховский В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО:

декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент

Павленко В.И. Павленко

27 апреля 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цели и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.3.1.	Требования к студентам	4
1.3.2.	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	5
1.3.3.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.3.4.	Содержание компетенций (или их части), формируемых в результате освоения дисциплины	6
1.3.5.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	7
1.3.6.	Перечень планируемых результатов обучения	7
1.3.7.	Формы организации обучения и виды контроля	8
2	Структура и содержание дисциплины	9
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
2.2	Тематический план лекций	9
2.3	Тематический план клинических практических занятий	9
2.4	Содержание лекций	10
2.5	Содержание клинических практических занятий	10
2.6	Интерактивные формы обучения	13
2.7	Критерии оценки результатов обучения	14
2.8	Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)	16
2.8.1	Аудиторная самостоятельная работа студентов	16
2.8.2	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	16
2.9	Научно-исследовательская работа студентов	17
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
3.1	Основная литература	17
3.2	Дополнительная литература	17
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	18
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	18
3.4.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	18
3.4.2	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	18
3.4.3.	Перечень альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	21
3.4.4.	Перечень программного обеспечения	21
3.4.5.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
4	Фонд оценочных средств	22
4.1	Примеры тестовых заданий входного контроля	22
4.2	Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)	23
4.3	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	24
4.4	Примеры тестовых заданий к зачету(с эталонами ответов)	24
4.5	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	25
4.6	Перечень вопросов к зачету	25
5	Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Программа по дисциплине «Питание детей раннего возраста» для студентов 4-5 курса педиатрического факультета Амурской государственной медицинской академии реализуется на кафедре педиатрии, заканчивается получением зачета в 9 семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины является обучение студентов квалифицированному подходу, знанию о питании в профилактике, оздоровлении и укреплении здоровья детей раннего возраста.

Задачи изучения дисциплины

1. Ознакомится с гигиеническими основами рационального питания детей раннего возраста в России.
2. Ознакомится с методиками организации питания детей раннего возраста.
3. Приобрести навыки по составлению меню для детей раннего возраста.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Питание детей раннего возраста» относится к блоку 1, дисциплинам по выбору студентов, включает 2 зачетные единицы, заканчивается сдачей зачета, является обязательной для студентов в случае их выбора, и представляет собой цикл лекций и клинических практических занятий, ориентированных на углубленное изучение особенности питание детей раннего возраста.

1.3.1. Требования к студентам

Дисциплины, знания по которым необходимы для изучения и усвоения дисциплины
Питание детей раннего возраста:

- Иностранные языки (терминология)
- Биохимия (биохимия белков, жиров, углеводов, иммуноглобулины, биологически активные вещества)
- Анатомия (кожа, слизистые оболочки, органы иммунной системы, пищеварительной системы)
- Топографическая анатомия оперативная хирургия (топографо-клиническая анатомия органов иммунной системы, пищеварительной системы)
- Гистология, эмбриология, цитология (особенности строения кожи, слизистых оболочек, органов иммунной системы, пищеварительной системы в различные возрастные периоды)
- Пропедевтика детских болезней (методы обследования больного: общее обследование, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные исследования в клинике детских болезней; вскармливание детей первого года жизни, детей раннего и школьного возраста)
- Основы формирования здоровья детей (понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, формировании отношений внутри семьи и общества)
- Учебная практика студентов 1 курса, модуль 1 «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»(помощь младшему медперсоналу в организации кормления детей раннего возраста)

1.3.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующей дисциплины	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1	Факультетская педиатрия, эндокринология	+
2	Медицинская генетика	+
3	Неврология, нейрохирургия	+
4	Медицинская реабилитация	+
5	Мультифакториальные болезни кожи у детей	+
6	Инфекционные болезни у детей	+
7	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+
8	Психиатрия, медицинская психология	+
9	Производственная практика (Помощник врача детской поликлиники)	+
10	Избранные вопросы педиатрии	+
11	Госпитальная педиатрия	+
12	Клиническая аллергология	+

1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Питание детей раннего возраста» направлен на освоение обучающимися следующих компетенций:

Матрица компетенций

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части
ОК-1	.+
ОК-8	+
ОПК-5	+
ПК – 1	+
ПК-5	+
ПК -6	+
ПК - 8	+
ПК - 9	+
ПК -15	+
ПК-16	+

ПК-21	+
Общее количество компетенций - 11	

1.3.4. Содержание компетенций (или их части), формируемых в результате освоения дисциплины

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
ПК – 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК -6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Хпересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г.
ПК - 8	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами
ПК - 9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.
ПК -15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований
Общее количество компетенций - 11	

1.3.5. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта

Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306 н.

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: *Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, непредусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	Название и код компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза (Код А/01.7)	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)	Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)	Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)

1.3.6. Перечень планируемых результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины

Знать:

1. Особенности пищеварительной системы и процесс пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества.
2. Виды вскармливания детей первого года, преимущества грудного вскармливания, правила вскармливания ребенка грудью.
3. Гипогалактию ее причины и профилактику.
4. Режим кормления новорожденных и детей периода младенчества.
5. Сроки и правила введения прикормов, сестринские проблемы при вскармливании детей грудного возраста.
6. Основные симптомы нарушения питания, меры по их профилактике, меры коррекции с помощью диетотерапии.

Уметь:

1. Собрать информацию о вскармливании ребенка.
2. Выявить проблемы вскармливания.
3. Определить цели и составить схемы кормления ребенка.
4. Обеспечить выполнение мероприятий по удовлетворению потребности «есть».
5. Подготовить мать и ребенка к кормлению грудью.
6. Объяснить правильное прикладывание ребенка к груди.
7. Объяснить правила введения продуктов питания.
8. Провести контрольное кормление.

Владеть:

1. Этико-деонтологическими навыками при общении с больными детьми и их родителями.

2. Вскармливание детей здоровых и с различной патологией.
3. Составлением рецептов на молочную кухню.
4. Составлением рациона питания для здорового ребенка раннего возраста.
5. Умением дать рекомендации по рациональному вскармливанию.
6. Умением составления схемы питания ребенка с фоновым состоянием.
7. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни.

1.3.7. Формы организации обучения студентов и виды контроля

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе разбора конкретных ситуаций при решении клинических задач, психологические тренинги, тренинги по развитию мыслительных процессов у студентов, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой студентов, включающей санитарно-просветительную работу, работу с источниками периодической печати, интернет-источниками, нормативной документацией. В рамках клинических практических занятий планируется проведение мастер-класса представителя компании по распространению продуктов детского питания (Нестле и др.)

Наиболее оптимальной формой изучения этого предмета являются чтение лекций зав. кафедрой педиатрии и клинические практические занятия на базе Детской городской клинической больницы. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков, с целью формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды контроля

Входной контроль знаний (тестирование на едином образовательном портале). Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль уровня знаний студентов (исходный и выходной), устный опрос по теме занятия, проверка домашнего задания. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия. Контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Контроль над выполнением самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на занятиях и зачете. В конце обучения проводится зачет по данному предмету, включающий промежуточный тестовый контроль знаний студентов (тестирование на едином образовательном портале), контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Лекции	8	4	4
Клинические практические занятия	40	20	20
Самостоятельная работа студентов	24	12	12
Общая трудоемкость в часах	72	36	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	1	1

2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекции	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	Особенности пищеварения у детей раннего возраста. Потребность детей раннего возраста в основных пищевых веществах и энергии.	ОК-1,8 ПК- 1,6,8,9,16	2
2	Особенности пищеварения у детей раннего возраста. Потребность детей раннего возраста в основных пищевых веществах и энергии.	ОК-1,8 ПК- 1,6,8,9,16	2
3	Частные вопросы организации питания детей раннего возраста	ОК-1,8 ПК- 1,6,8,9,16	2
4	Организация питания в детских дошкольных учреждениях.	ОК-1,8 ПК- 1,6,8,9,16	2
	Всего часов:		8

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Тематика занятия	Трудоемкость (час.)
1	Особенности питания и состояние здоровья детей раннего возраста в России. Физиологические особенности детей в возрасте от 1 года до 3 лет	4,0
2	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма	4,0
3	Основные продукты в питании детей раннего возраста, блюда, виды кулинарной обработки	4,0
4	Специализированные продукты промышленного выпуска	4,0
5	Формирование пищевого поведения. Составление индивидуального рациона питания	4,0
6	Организация питания в ДОУ	4,0
7	Нарушение пищевого поведения и их коррекция	4,0
8	Профилактика ожирения, дефицитных состояний	4,0
9	Проблема «малоежек». Вегетарианство	4,0

10	Зачетное занятие	4,0
Всего часов:		40

2.4. Содержание лекций

Лекция 1. Особенности пищеварения у детей раннего возраста. Потребность детей раннего возраста в основных пищевых веществах и энергии.

Физиологические особенности детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Параметры физического развития. Особенности развития пищеварительной системы и навыков приема пищи у детей. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии, витаминов и минеральных веществах.

Лекция 2. Общие вопросы организации питания детей раннего возраста

Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Основные группы продуктов питания, виды кулинарной обработки, формирование пищевого поведения. Специализированные продукты питания промышленного производства.

Лекция 3. Частные вопросы организации питания детей раннего возраста

Нарушение пищевого поведения, их коррекция. Профилактика избыточной массы тела, ожирения, дистрофий, дефицитных состояний.

Лекция 4. Организация питания в детских дошкольных учреждениях.

Набор необходимых продуктов в рационе ребенка раннего возраста, посещающего ДООУ. Принципы составления меню. Возможность индивидуального подхода в питании.

2.5. Содержание клинических практических занятий

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Особенности питания и состояние здоровья детей раннего возраста в России. Физиологические особенности детей в возрасте от 1 года до 3 лет	Теоретическая часть: Знакомство с Национальной программой оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации (Москва, 2015 г.). Результаты опроса врачей и родителей по проблеме питания детей раннего возраста. Физиологические особенности детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Параметры физического развития. Особенности развития пищеварительной системы и навыков приема пищи у детей. Особенности стула и его характеристики у детей различного возраста. Бактериальная флора кишечника у здоровых детей различного возраста, ее физиологическая роль. Понятие о биоценозе. Становление микрофлоры кишечника после рождения ре-	ОК-1,8 ОПК- 5 ПК-5,16	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Контроль выполнения практической части занятия

		бенка, зависимость от вида вскармливания. Понятие об зубиозе и дисбактериозе. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии, витаминов и минеральных веществах. Практическая часть: Осмотр детей раннего возраста, выявление физиологических особенностей, сбор анамнеза по вопросам организации питания детей. Изучение нормативных документов.		
2	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма	Теоретическая часть: Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ в организме ребенка. Продукты, содержащие оптимальное количество указанных веществ. Их функции и симптомы недостаточности. Практическая часть: Составление таблиц расчёта питания по основным пищевым ингредиентам	ОК-1,8 ОПК- 5 ПК-5,16	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Контроль выполнения практической части занятия
3	Основные продукты в питании детей раннего возраста, блюда, виды кулинарной обработки	Теоретическая часть: Объем питания, кратность питания детей раннего возраста. Основные группы продуктов питания: молочные продукты, мясо, рыба и морепродукты, яйца, фрукты и овощи, хлебобулочные изделия, макароны, крупы, бобовые, сладости, кондитерские изделия, жиры, специи, напитки. Их роль в организме. Практическая часть: Составление таблиц расчёта питания по основным пищевым ингредиентам. Составление режима питания, меню детям раннего возраста	ОК-1,8 ОПК- 5 ПК-1, 5, 15,16	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия
4	Специализированные продукты промышленного выпуска	Теоретическая часть: Фирмы, занимающиеся распространением продуктов питания в Российской Федерации. Молочные продукты, мясо, рыба и морепродукты, овощные и фруктовые пюре, каши для детского питания от 1 года до 3 лет. Критерии безопасности, преимущества, недостатки, правильный выбор. Практическая часть: Знакомство с ассортиментом специализированных магазинов продуктов детского питания. Составление сравнительных	ОК-1,8 ОПК- 5 ПК-1, 5, 15,16	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия

		таблиц качества продуктов.		
5	Формирование пищевого поведение. Составление индивидуального рациона питания	Теоретическая часть: Формирование пищевых стереотипов до и после рождения ребенка. Вид предлагаемой пищи, сервировка стола, оформление блюд. Поведение родителей во время кормления ребенка. Принципы составления индивидуального рациона. Практическая часть: Осмотр детей раннего возраста, сбор анамнеза по вопросам организации питания детей. Составление индивидуального рациона питания.	ОК-1,8 ОПК- 5 ПК-1, 5, 15,16	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия
6	Организация питания в детских-дошкольных учреждениях	Теоретическая часть: Питание в детских дошкольных учреждениях в зависимости от возраста, длительности пребывания детей в учреждении, состояния здоровья детей. Особенности вскармливания детей в ясельных группах. Распределение суточногокалоража пищи. Индивидуальный подход. Практическая часть: Знакомство с организацией питания в ДОУ №14, осмотр и опрос детей, анализ меню и качества питания	ОК-1,8 ОПК- 5 ПК-1, 5, 15,16	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия
7	Нарушения пищевого поведения и их коррекция	Теоретическая часть: Понятие «аппетит», формирование пищевого поведения. Связь с состоянием здоровья ребенка. Роль нервной системы при организации питания. Роль желудочно-кишечного тракта в нарушениях пищевого поведения. Психологические проблемы. Медикаментозная коррекция. Психолого-педагогическая помощь Практическая часть: Осмотр детей раннего возраста, сбор анамнеза по вопросам организации питания детей. Выявление нарушения пищевого поведения. Составление индивидуального рациона питания.	ОК-1,8 ОПК- 5 ПК-1, 5, 6, 8, 9, 15,16	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия
8	Профилактика ожирения, дефицитных состояний	Теоретическая часть: Проблема ожирения детей во всем мире и в России. Роль питания детей грудного и раннего возраста в профилактике избыточной массы тела, ожирения, дефицитных состояний (анемии, рахита,	ОК-1,8 ОПК- 5 ПК-1, 5, 6, 8, 9, 15,16, 21	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач

		недостаточности витаминов, дефицита веса). Психологическая коррекция. Практическая часть: Осмотр детей раннего возраста, сбор анамнеза по вопросам организации питания детей. Выявление нарушения пищевого поведения. Составление индивидуального рациона питания.		Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)
9	Проблема «малоежек». Вегетарианство	Теоретическая часть: Определение «Аппетита», «дети – малоежки». Советы родителям «как накормить малоежку». Определение «Вегетарианства», распространенность в разных странах. Отношение врачей педиатров к этой проблеме. Практическая часть: Осмотр детей раннего возраста, сбор анамнеза по вопросам организации питания детей. Выявление нарушений. Составление индивидуального рациона питания.	ОК-1,8 ОПК- 5 ПК-1, 5, 6, 8, 9, 15,16, 21	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)
10	Итоговое зачетное занятие	Теоретическая часть: Подведение итогов по прочитанным лекциям и пройденным темам. Практическая часть: составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста, дать рекомендации по рациональному вскармливанию. Составление схемы питания ребенка с фоновым состоянием. Составление меню для детей, посещающих ДООУ	ОК-1,8 ОПК- 5 ПК-1, 5, 6, 8, 9, 15,16, 21	Промежуточное тестирование на едином образовательном портале Фронтальный интерактивный опрос Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)

2.6. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, дискуссии, разбор учебной истории болезни и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе кафедр.

№ пп	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в% от аудиторных часов
1	Лекции 1-4	8	Интерактивный опрос	Не менее 10 минут на каждой лекции (20%)
2	Занятия 1-9	4,0	Интерактивный опрос Психологические и иные	По 20 минут (30%)

			тренинги	
3	Занятия №3-№9		Клинические разборы	По 30 минут = 19,6%
4	Занятиеб.		Обсуждение методом малых групп меню для детей в ДОУ	20 минут(12,5%)
5	Занятие 8.		Обсуждение видеоматериалов по проблеме ожирения у детей	20 минут(12,5%)
6	Занятие 9		Обсуждение видеоматериалов по проблеме вегетарианства	20 минут(12,5%)

2.7. Критерии оценки результатов обучения

Оценочные шкалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины Питание детей раннего возраста, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки тестового контроля

- «5» отлично – 90-100 % правильных ответов
- «4» хорошо – 80-89% правильных ответов
- «3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов
- «2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки теоретических ответов и выполнения практической части занятия:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет

связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

Общая оценка за занятие складывается из оценки тестового контроля, теоретической и практической части.

Отработки задолженностей по дисциплине.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты к зачету.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет

высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Проведение Олимпиады по данной дисциплине не предусмотрено.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
«5»	зачтено
«4»	зачтено
«3»	зачтено
«2»	не зачтено

2.8. Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)

2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов

На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится не менее 25% времени, отведенного на занятие.

1. Решение тестовых заданий
2. Работа с ситуационными задачами.
3. Составление меню для детей

2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1 - 10	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	1,5 часа на 1 занятие, 3 часа на подготовку к зачету	-	Подготовка тематических бесед по темам занятий (на выбор 1 тема); подготовка компьютерных презентаций, подготовка учебных планшетов, обзоров литературы по изучаемым темам; материалов на стенд; подготовка лекции; занятия учебно-исследовательской работой.
Трудоемкость в часах		18 часов	-	6 часов
Общая трудоемкость (в часах)			24 часа	

Тематика бесед

1. Важность грудного вскармливания на первом году жизни ребенка.
2. Потребность детей раннего возраста в основных пищевых веществах и энергии.
3. Питание детей раннего возраста для профилактики аллергии.

4. Молочные смеси для детей старше года
5. «Педиашур» – характеристика продукта
6. Вегетарианство и дети и другие темы.

2.9. Научно-исследовательская работа студентов

Организация НИРС проводится в соответствии с «Положением о научно-исследовательской работе Амурской ГМА» (2012 г).

Основной целью НИРС является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки в аллергологии при работе в библиотеке Амурской ГМА, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме.

Тематика НИРС

1. Влияние пищевых пристрастий родителей на формирование пищевого поведения у детей.
2. Длительное грудное вскармливание. «За и Против».
3. Комплаентность к диете у детей с избытком массы тела и др. темы

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература.

- | |
|--|
| 1. Юрьев В.В., Алешина Е.И. Практика вскармливания детей первого года жизни. - СПб.: Питер, 2009. - 176 с. : ил. |
| 2. Грудное вскармливание : учеб. пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2406.html |

3.2. Дополнительная литература.

- | |
|--|
| 1. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html |
| 2. Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей / Ерпулёва Ю. В. , Корсунский А. А. , Рыжов Е. А. ; под ред. Ерпулёвой Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4923-3. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html |
| 3. Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5346-9. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html |
| 4. Ерпулёва, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3736-0. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html |

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Бабцева А.Ф., Моногарова Л.И., Романцова Е.Б., Молчанова И.Н., Юткина О.С., Арутюнян К.А. Состояние здоровья школьников детей Приамурья и профилактика его нарушений. Учебное пособие – Благовещенск, 2009 – 24 с.
2. Бабцева А.Ф., Романцова Е.Б., Юткина О.С., Арутюнян К.А. Здоровье школьников. Учебное пособие – Благовещенск, 2009 – 29 с.
3. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация детей : учеб. пособие / Под общей ред. Бабцевой А.Ф, Романцовой Е.Б. Благовещенск: Буквица 2013 -115 с.

3.4. Материально-техническая база образовательного процесса

3.4.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

Оборудованная учебная комната кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница (помещение №81): столы 5 шт, стулья – 17 шт; шкаф – 1 шт, стенды 3 шт, вешалка – 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., ростомер горизонтальный РДМ -01– 1 шт., спирометр MICROPEAK (пикфлоуметр) – 1 шт., ноутбук – 1 шт., (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), мультимедийный проектор – 1 шт, экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз и симуляционно-аттестационного центра.

3.4.2. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Всероссийская образовательная интернет программа для врачей «XVI Российская гастроэнтерологическая неделя»	CD	1
Презентации по темам занятий, лекций	Флэш-карта	Более 50
Ссылки на выступления ведущих специалистов педиатрии по изучаемым вопросам на конгрессах, форумах, конференциях по педиатрии	Гиперссылки в ЭИОС академии	более 10

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

		позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	OxfordMedicineOnline.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

		медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsmr.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/

	диссертаций	текстов диссертаций и авторефератов.		
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.4.3. Перечень альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Методика общего осмотра ребенка	Флэш-карта, видео	1
Методика осмотра пищеварительной системы	Флэш-карта, видео	1
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с аллергическими заболеваниями, белково-энергетической недостаточности, ожирением)	Печ.	1
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	5
Стенд: «Вскармливание детей первого года жизни»	Стенд	1
Набор продуктов детского питания для демонстрации	Оригинальные упаковки	16
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	10

3.4.4. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020

14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
----	---------	------------------------------

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральная электронная медицинская библиотека

<https://femb.ru/?ysclid=lgs0d6fhjv148841615>

Союз педиатров России

<https://www.pediatr-russia.ru/>

Медицинский журнал. Питание детей раннего возраста.

https://umedp.ru/articles/pitanie_rebenka_rannego_vozrasta_novye_trendy_i_rezultaty_issledovaniy_xxi_kongress_pediatrov_rossii.html

«Программа оптимизации питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»

<http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf>

«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»

https://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/Met_rekom_1_god_.pdf

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (проверка остаточного уровня знаний).

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=151> (банк заданий 50 вопросов). Список вопросов и ответов на них формируется автоматически.

СИНДРОМ ХОЛЕСТАЗА В БИОХИМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1. повышением содержания щелочной фосфатазы
2. снижением уровня холестерина
3. положительной тимоловой пробой

4. гипербилирубинемией за счёт свободного билирубина

ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ С СИНДРОМОМ МАЛЬАБСОРБЦИИ РАЗВИВАЕТСЯ

1. гипотрофия
2. паратрофия
3. гипостатура
4. нанизм

РЕКОМЕНДУЕМАЯ В РОССИИ НОРМА ПОТРЕБЛЕНИЯ БЕЛКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-6 МЕСЯЦЕВ СОСТАВЛЯЕТ _____ Г/КГ

1. 2,6
2. 2,2
3. 2,9
4. 3,2

СУТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ПИТАНИЯ РЕБЕНКА 6-9 МЕСЯЦЕВ СОСТАВЛЯЕТ _____ ЧАСТЬ ОТ МАССЫ ТЕЛА

1. 1/8
2. 1/7
3. 1/6
4. 1/5

ПРИ ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ В КИШЕЧНИКЕ ПРЕОБЛАДАЮТ

1. бифидо-бактерии
2. ацидофильные палочки
3. энтерококки
4. кишечные палочки

4.2.Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе

Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=151>

1. Рекомендуемая продолжительность грудного вскармливания в Российской Федерации
 - 1) До 3 месяцев
 - 2) До 6 месяцев
 - 3) До 9 месяцев
 - 4) До года

2. Молочные смеси для детей старше года
 - 1) Не существуют
 - 2) Имеют на упаковке цифру «3»
 - 3) Имеют на упаковке цифру «1»
 - 4) Показаны только больным детям

3. Основной источник полиненасыщенных жирных кислот для детей
 - 1) Подсолнечное масло
 - 2) Сливочное масло
 - 3) Мясные продукты
 - 4) Каши

4.3. Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

Задача №1

Ребенку 1 год. Мать жалуется на беспокойство ребенка, плохой сон, сниженный аппетит. Ребенок от первой беременности, нормально протекавшей. Масса при рождении 3400 г, длина 51 см. Находился на естественном вскармливании до 8 месяцев, но кормления проводятся беспорядочно. После кормления и ранее был беспокоен. Отказывается принимать мясо, творог, предпочитает только смесь молочную и фруктовое пюре. Стул 1 раз в 2 дня, густой, без примесей.

Температура нормальная, масса 9 кг, длина 70 см, кожа и слизистые губ бледные, тургор тканей снижен. Режим кормлений не соблюдается.

- 1) Поставьте предварительный диагноз ребенку.
- 2) Какие ошибки сделала мать на первом году жизни.
- 3) Какие специалисты должны посмотреть ребенка.
- 4) Какое дополнительное обследование может понадобиться.

Ответы:

- 1) Нарушение питания по типу гипотрофии 1 ст. Дефицитная анемия?
- 2) Не соблюдала продолжительность грудного вскармливания, режим кормления, не приучила ребенка к твердой пище и к необходимым блюдам прикорма. Позднее обращение за помощью.
- 3) Невролог, гастроэнтеролог, гематолог.
- 4) Клинический минимум обследования; транспортный фонд железа, ФГДС по показаниям, копрограмма.

4.4. Примеры тестовых заданий к зачету (с эталонами ответов)

Рубежное тестирование по дисциплине проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=151> (банк заданий 100 вопросов)

1. Преимущество грудного молока перед коровьим
 - а. высокое содержание белка
 - б. высокое содержание витаминов
 - в. высокая калорийность
 - г. оптимальное соотношение пищевых веществ
2. Ребенка рекомендуется отнимать от груди
 - а. в жаркий период года
 - б. в холодный период года
 - в. при заболеваниях
 - г. при контакте с инфекционными больными
3. Клинический признак, возникающий у грудного ребенка при недостаточном поступлении пищевых веществ
 - а. малая прибавка массы тела
 - б. частое мочеиспускание
 - в. обильный стул
 - г. лихорадка
4. Количество килокалорий в 1 литре грудного молока равно:
 - а. 500
 - б. 800

в. 700

г. 900

5.К признакам недостаточности питания ребенка относятся:

- а. уплощение кривой нарастания массы тела
- б. урежение мочеиспусканий
- в. урежение и уплотнение стула
- г. **все вышеперечисленное**

4.5.Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

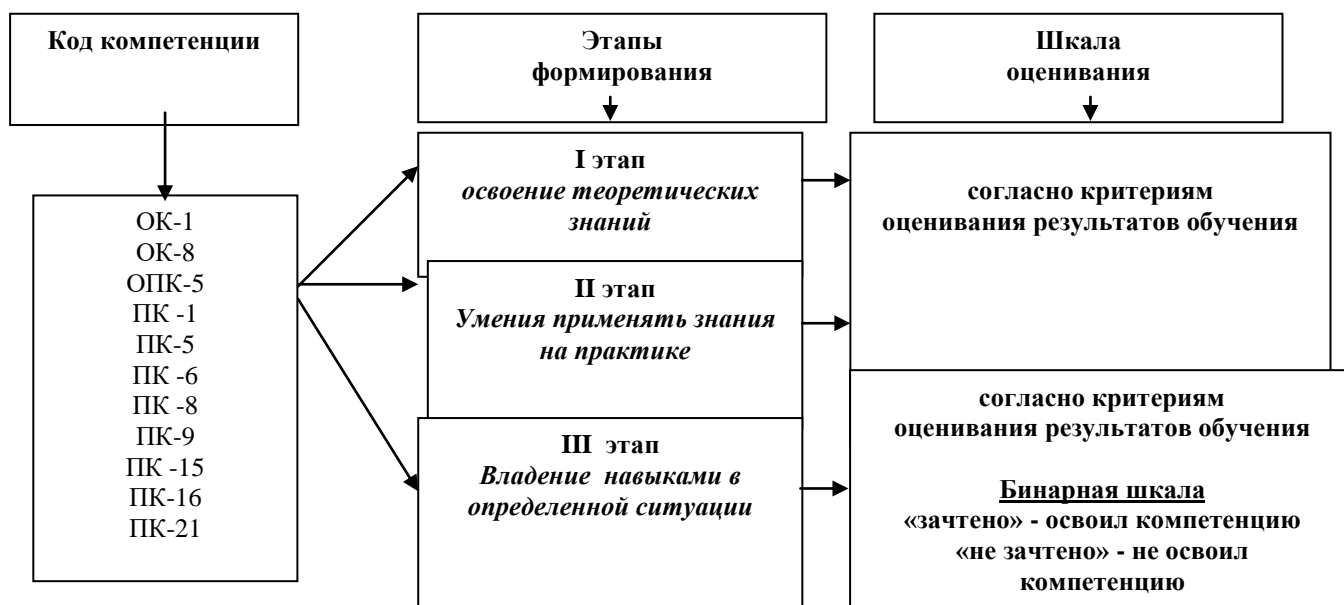
1. Собрать информацию о питании ребенка.
2. Выявить проблемы организации питания.
3. Определить цели и составить примерные меню для ребенка раннего возраста.
4. Обеспечить выполнение мероприятий по удовлетворению потребности «есть».
5. Составить недельное меню для организации питания в ДООУ и других детских учреждениях.

4.6.Перечень вопросов к зачету

1. Физиологические особенности детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Параметры физического развития.
2. Особенности развития пищеварительной системы и навыков приема пищи у детей.
3. Состояние эвакуаторной функции желудочно-кишечного тракта у детей, ее зависимость от характера питания.
4. Особенности стула и его характеристики у детей различного возраста. Бактериальная флора кишечника у здоровых детей различного возраста, ее физиологическая роль. Понятие о биоценозе. Становление микрофлоры кишечника после рождения ребенка, зависимость от вида вскармливания. Понятие об эубиозе и дисбактериозе.
5. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии, витаминов и минеральных веществах.
6. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ в организме ребенка. Продукты, содержащие оптимальное количество указанных веществ. Их функции и симптомы недостаточности.
7. Объем питания, кратность питания детей раннего возраста.
8. Основные группы продуктов питания: молочные продукты, мясо, рыба и морепродукты, яйца, фрукты и овощи, хлебобулочные изделия, макароны, крупы, бобовые, сладости, кондитерские изделия, жиры, специи, напитки. Их роль в организме.
9. Промышленные продукты питания для детей в Российской Федерации. Молочные продукты, мясо, рыба и морепродукты, овощные и фруктовые пюре, каши для детского питания от 1 года до 3 лет. Критерии безопасности, преимущества, недостатки, правильный выбор.
10. Формирование пищевых стереотипов до и после рождения ребенка. Вид предлагаемой пищи, сервировка стола, оформление блюд. Поведение родителей во время кормления ребенка. Принципы составления индивидуального рациона.
11. Питание в детских дошкольных учреждениях в зависимости от возраста, длительности пребывания детей в учреждении, состояния здоровья детей. Особенности вскармливания детей в ясельных группах. Распределение суточного калоража пищи. Индивидуальный подход.
12. Понятие «аппетит», формирование пищевого поведения. Связь с состоянием здоровья ребенка. Роль нервной системы при организации питания. Роль желудочно-кишечного тракта в нарушениях пищевого поведения.

13. Психологические проблемы при формировании пищевого поведения. Медикаментозная коррекция. Психолого-педагогическая помощь.
14. Проблема ожирения детей. Роль питания детей грудного и раннего возраста в профилактике избыточной массы тела, ожирения. Психологическая коррекция.
15. Роль питания детей грудного и раннего возраста в профилактике дефицитных состояний (анемии, рахита, недостаточности витаминов, дефицита веса).
16. Определение «дети – малоежки». Советы родителям «как накормить малоежку».
17. Определение «Вегетарианства», распространенность в разных странах. Отношение врачей педиатров к этой проблеме.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



Первый этап – знание по темам (на каждом занятии оформляется в виде вопросов студент должен знать), разделам (вопросы итогового занятия), дисциплине (вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию).

Второй этап – умения по практическим манипуляциям на основе знаний (оформляется в виде – студент должен уметь).

Третий этап – владение навыками применения в определенной клинической ситуации (решение клинической ситуации (задачи), с демонстрацией практического выполнения).

Для оценки освоения компетенций принимается бинарная шкала оценивания компетенции: зачтено (соответствует оценкам отлично, хорошо, удовлетворительно) – освоил компетенцию, не зачтено (соответствует оценке неудовлетворительно) – не освоил компетенцию.

№ п / п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Связь анатомо-физиологически	Выставит связь анатомо-физиолог	Способностью выявлять взаимосвязь возраста ребенка с его питанием	Тестовые задания, контрольные вопросы, мозговой

			х особенн остей органов пищевар ения с организа цией питания детей раннего возраста	ических особенно стей органов пищеваре ния с организа цией питания детей раннего возраста		штурм, клинически й разбор
2	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основн ые этничес кие, конфесс инальны е аспекты врачебн ой деятельн ости в общени и с коллега ми, детьми и подрост ками, их родител ями и родстве нни- ками	Используй вать знания медицин ской этики и деонтоло гии в своей работе	Способностью применять правила и нормативные правовые акты по работе с учетом социальных, этнических и культурных различий	Ситуацион ные задачи, работа с родителями и детьми
5	ОПК - 5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Все знания по изучаем ой дисципли не	Все умения по изучаемо й дисципли не	Способностью готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Клинически е разборы ситуаций, деловые игры, обсуждение результатов проведенно й самостоятел ь-ной работы
	ПК - 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование	Все знания по изучаем ой дисципли не	Все умения по изучаемо й дисципли не	Осуществлять комплекс мероприятий, напра вленных на сохранен ие и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жи	Тестовые задания, контрольн ые вопросы, в неаудитор ная самостояте льная

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияний на здоровье детей факторов их обитания.			ни, в т.ч. формирование рационального питания	работа
7	ПК - 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) заболеваний желудочно-кишечных, аллергических, дистрофий.	Осмотр ребенка раннего возраста с патологией ЖКТ, аллергопатологией, дистрофиями Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы и их взаимосвязь с питанием ребенка	Навыками распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, курация больных, аудиторная самостоятельная работа
	ПК - 6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1986г.	Проявления нарушения питания	Выявлять отклонения в состоянии и здоровья детей, связанных с питанием	Способностью к определению патологических симптомов, связанных с нарушением питания.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, курация больных, аудиторная самостоятельная работа
	ПК - 8	Способность и готовность к определению тактики ведения	Проявления	Выявлять	Способностью к определению	Тестовые задания,

		ия пациентов с различными патологическими формами	нарушения питания	отклонения в состоянии здоровья детей, связанных с питанием, методика коррекции нарушений питания	патологических симптомов, связанных с нарушением питания и тактике по их коррекции	контрольные вопросы, ситуационные задачи, курация больных, самостоятельная работа
	ПК - 9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.	Проявления нарушения питания	Выявление отклонения в состоянии здоровья детей, связанных с питанием, методика коррекции нарушений питания	Способностью к определению патологических симптомов, связанных с нарушением питания и тактике по их коррекции	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, курация больных, самостоятельная работа
	ПК - 15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Основы здорового образа жизни, принципы профилактики часто встречающихся заболеваний, расчеты питания, режим питания	Проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике нарушений питания с учетом социальных, этнических и	Навыками проведения просветительской работы среди населения	Ситуационные задачи, работа с родителями и детьми, внеаудиторная самостоятельная работа

			я, рацион альное питани е детей раннег о возраст а	культур ных различи й		
8	ПК - 16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Основы здорового образа жизни, принципы профилактики часто встречающихся заболеваний, расчеты питания, режим питания, рациональное питание детей раннего возраста	Проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике нарушений питания с учетом социальных, этнических и культурных различий	Навыками проведения просветительской работы среди населения	Ситуационные задачи, работа с родителями и детьми, внеаудиторная самостоятельная работа
10	ПК - 21	Способность к участию в проведении научных исследований	Все знания по изучаемым заболеваниям; способы получения информации из различных источников	Проводить анализ научных данных по тематике научного исследования; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы Навыками проведения научных исследований	Внеаудиторная самостоятельная работа

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педиатрии
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.4.2. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

	Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih

	представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.4.5. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного	Ссылки на лицензионное соглашение

	обеспечения	
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в п.3.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Заменить ссылку

«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»

<https://sevdz.ru/upload/iblock/4b7/4b7df5c2862680a605dccb0fbf8add9e.pdf>

Удалить ссылку, как неактивную

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>